

«Et toi... tu ferais quoi ?» présente de courtes séquences mettant en scène des situations autour de l'alcool, du tabac, du harcèlement, des réseaux sociaux. **Des lycéens de la MFR de Maltot (14) se sont prêtés au jeu d'acteur.**

Ce DVD est un outil pédagogique à destination des établissements scolaires, des animateurs de temps d'accueil périscolaire et des centres de loisirs. L'objectif est d'utiliser ce support auprès d'enfants âgés de 10 ans et plus afin de les faire réagir aux saynètes. Le principe : soumettre les vidéos à de petits groupes d'enfants, puis leur proposer de rejouer les situations à leur manière, de les prolonger pour les amener à renforcer collectivement leurs compétences psychosociales.

Les saynètes ne proposent pas de réponses aux situations données : leur ambition est plutôt d'ouvrir un espace de parole et d'échange avec les enfants. Autrement dit, il s'agit de les aider à résister à la pression du groupe, à affirmer leur identité, à savoir dire NON ou OUI.

**Quelques conseils pour un bon usage de ce support conçu dans l'esprit du théâtre forum :**

- limiter le groupe à une dizaine d'enfants ;
- l'animateur devra prendre connaissance de l'ensemble du livret d'accompagnement disponible à l'intérieur du boîtier DVD ;
- s'assurer de la bonne qualité de projection du film (image et son) ;
- projeter une saynète puis engager les échanges ;
- s'arrêter dès les premiers signes de saturation des enfants ;
- laisser la conclusion aux enfants et la compléter si besoin.

Ce DVD est le résultat d'une production collective initiée par des élus de la MSA Côtes Normandes. Des partenaires d'horizons divers ont contribué à l'aboutissement de ce projet : **professionnels de la prévention, de l'enfance, enseignants en Maison Familiale Rurale, lycéens, metteur en scène, cameraman...** Les saynètes ont été mises en scène par la compagnie «Magnétude dix» et filmées par Paul GERMAIN.



# Prévenir les situations et les conduites à risque

Et toi...  
tu ferais quoi ?

Livret d'accompagnement

## « Et toi... tu ferais quoi ? »

Des jeunes qui parlent aux jeunes...

Projet de prévention des conduites à risques

### A destination :

De tous les professionnels qui ont une mission éducative auprès des enfants âgés de 10 ans et plus (enseignants, professionnels des centres de loisirs, centres sportifs, responsables des activités périscolaires...)

### Objectif général :

Prévenir les conduites à risques en renforçant les compétences psychosociales des enfants qui sont *"la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement."*

Ces compétences, au nombre de 10, sont reconnues comme des facteurs de protection dans le cadre de la prévention des conduites à risques et conduites addictives. Une attention particulière doit donc leur être accordée et ce, dès le plus jeune âge si nous voulons agir efficacement en prévention. Ces compétences favorisent le bien-être de l'enfant en lui permettant de faire des choix éclairés et responsables en matière de santé.

*\*Définition de la Division de la santé mentale et de la prévention des toxicomanies (1993).*

L'ANPAA Normandie peut accompagner votre structure par :

- Un soutien à la co-animation de débats auprès de jeunes.
- Un accompagnement méthodologique pour un projet de renforcement des compétences psychosociales.
- Un temps de formation auprès des professionnels sur les compétences psychosociales.

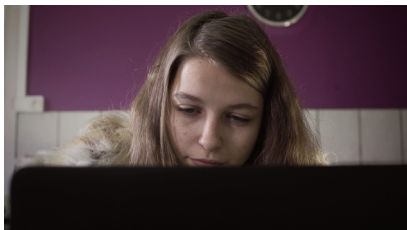
Remerciements à tous les partenaires qui ont rendu ce projet possible :

- Les élèves de la MFR de Maltot (formation) et la formatrice auprès des 1ère SAPAT
- L'animateur territorial et délégués MSA
- L'ANPAA
- La comédienne
- Le monteur...



Maxence - Alan - Quentin - Paul - Aurélie  
Angélique - Tiffany - Flores - Julie - Sandrine  
Ombeline - Lise - Lorelai - Marie - Romane - Marjorie - Lola - Déborah - Axelle  
Gwenaëlle

## Les saynètes



Saynète 5 : «L'amie virtuelle»



Saynète 6 : «Sur le chemin du retour»



Saynète 7 : «Clope ou pas clope ?»

### Présentation du projet :

Ce projet vient d'une initiative des délégués MSA Côtes Normandes qui souhaitent impulser une action de prévention des conduites addictives auprès des jeunes enfants.

### Projet partenarial :

La Maison Familiale Rurale (MFR) de Maltot : les élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale de la formation SAPAT, accompagnés de leur formatrice, ont participé à l'écriture et à la mise en scène des saynètes.

Un animateur territorial MSA et les Délégués: à l'initiative du projet, ils ont construit, suivi et se sont investis à diverses étapes du projet (accompagnement des élèves. communication et recherche de partenaires...)

L'ANPAA : accompagnement méthodologique du projet de prévention des conduites addictives.

Une comédienne : construction des saynètes et mise en scène.

Un monteur : réalisation du montage vidéo et création du support DVD.

### Déroulement du projet :

Les élèves, à partir de leurs expériences et vécus de l'entrée au collège et des difficultés qu'ils ont pu rencontrer lors de ces années ont écrit et mis en scène de courtes saynètes à destination de jeunes enfants. Ce travail, qui s'étend sur deux années scolaires, a abouti à la réalisation d'un support DVD qui sera diffusé à l'échelle du territoire. Ces saynètes ont fait l'objet de deux représentations auprès d'élèves d'écoles primaires et de jeunes de centre de loisirs. Ce projet de prévention des conduites à risques a été financé par la MSA.

## Le support DVD :

Ce DVD est un support pédagogique présentant 7 saynètes retraçant quelques difficultés que peuvent rencontrer des adolescents lors des années collège. A partir de thématiques choisies par les élèves, les acteurs présentent des « situations-problèmes », c'est-à-dire des situations où ils ont choisi volontairement de proposer un comportement qui n'est pas celui à adopter ou à recommander. A partir de ce comportement, les élèves sont amenés à réagir et à proposer d'autres solutions qui leur paraissent plus adaptées et plus favorables à leur santé.

## Deux animations sont possibles :

- **Animation d'un débat** : les différentes saynètes permettent d'amorcer un débat lors duquel les élèves pourront échanger et confronter leur point de vue face à ces situations et ainsi mieux comprendre ce qui nous pousse à adopter certains comportements.
- **Animation d'un théâtre forum** : le support permet également l'animation d'un théâtre forum, c'est-à-dire un théâtre interactif car il offre la possibilité de faire évoluer la scène première à partir des solutions proposées par les élèves. Ces nouvelles solutions seront alors mises en scène par les élèves.

Ces deux propositions doivent être animées par un adulte dans un cadre bienveillant et respectueux de l'avis de chacun.

## Les saynètes



Saynète 1 : « Qui va trinquer ? »



Saynète 2 : « Lâchez-moi ! »



Saynète 3 : « J'en peux plus ! »



Saynète 4 : « Comment t'es sapée ? »